

## Централизованное тестирование по обществоведению, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1. Человек как любое биологическое существо:**

- 1) самореализуется в системе общественных отношений
- 2) осознанно приспосабливается к окружающему пространству
- 3) имеет особенности строения и функционирования организма
- 4) способен усваивать достижения культуры

**2. Темперамент сангвиника характеризуется:**

- 1) вспыльчивостью и несдержанностью
- 2) умением легко сходиться с незнакомыми людьми
- 3) спокойствием и медлительностью
- 4) умением хорошо справляться с монотонной работой

**3. Коллективизм как особое качество и форма поведения человека проявляется в:**

- 1) умении оказывать скрытое влияние на коллектив
- 2) независимости и самостоятельности действий
- 3) осознанном служении интересам своей группы

4) готовности добровольно помогать другим, несмотря на возможные неприятности для себя

**4. Как называется подход к изучению общества, согласно которому основание целостности и единства общества заключается в его духовной жизни?**

- 1) синергетический
- 2) натуралистический
- 3) материалистический
- 4) идеалистический

**5. В концепции немецкого философа О. Шпенглера развитие цивилизаций представлено как:**

- 1) череда сменяющих друг друга культур
- 2) смена господствующего типа мировоззрений
- 3) смена способа производства материальных благ
- 4) развитие и смена системы рационально-чувственных ценностей

**6. В соответствии с технологическим подходом традиционное общество характеризуется:**

- 1) преобладанием массового товарного производства
- 2) использованием в производстве наукоемких технологий
- 3) технологическим разделением труда
- 4) медленными темпами научно-технического прогресса

**7. Массовую культуру характеризует:**

- 1) стандартизованный характер духовного производства
- 2) опора на классику и модернизм
- 3) духовный аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность
- 4) творческая свобода и стремление к созданию высших ценностей культуры

**8. Одной из целей деятельности институтов социальной сферы общественной жизни является:**

- 1) сохранение здоровья населения
- 2) образование и воспитание подрастающего поколения
- 3) обеспечение условий, благоприятствующих производству и распределению жизненных благ
- 4) обеспечение и поддержание порядка в обществе

**9. Средний класс современного общества:**

- 1) занят преимущественно ручным трудом
- 2) получает дополнительные социальные гарантии от государства
- 3) является основой общественной поддержки существующей власти
- 4) объединен общими политическими взглядами

**10. Способ взаимодействия людей, предполагающий воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения, называется:**

- 1) заражение
- 2) внушение
- 3) убеждение
- 4) подражание

**11. По характеру мотивации самодеятельность молодежных групп, основанная на кричащей наглядности самоутверждения, называется:**

- 1) либеральная
- 2) эпатажная
- 3) агрессивная
- 4) консервативная

**12. Задачей гендерной политики Республики Беларусь является:**

- 1) снижение показателя смертности населения
- 2) достижение реального равенства мужчин и женщин
- 3) оптимизация внутренних и внешних миграционных потоков
- 4) регулирование отношений между этническими группами

**13.** Структурным элементом нравственного поведения является:

- 1) правомерность как соответствие действий требованиям закона
- 2) намерение как желание совершить поступок
- 3) требовательность как потребность человека стать лучше
- 4) духовность как ценностное содержание сознания

**14.** Искусство в отличие от других форм духовной жизни:

- 1) совершенствует понятийный аппарат мышления
- 2) побуждает расширять мировоззренческий кругозор
- 3) воплощает художественные образы в материальные ценности
- 4) регулирует поведение человека на основе понятий о добре и зле

**15.** Самостоятельность человека в выборе, верить в Бога или нет, называется:

- 1) перерождение
- 2) свобода слова
- 3) атеизм
- 4) свобода совести

**16.** Производственная функция науки заключается в:

- 1) обеспечении предпосылок создания новых технологий
- 2) поиске истины и непримиримости к ее умышленному искажению
- 3) формировании научной картины мира
- 4) подготовке специалистов для работы в различных областях общественной жизни

**17.** По мнению выдающегося физика и общественного деятеля А. Сахарова, задача гуманизации науки обращает нас к вопросу о:

- 1) солидарности и постоянной поддержке своих коллег
- 2) первичном стимуле ученого в научных исследованиях
- 3) профессионализме в науке
- 4) нравственных основах научной деятельности

**18.** Философия экзистенциализма основана на утверждении, что:

- 1) сущность человека духовна
- 2) человеческое существование есть главный предмет философии
- 3) главным принципом мышления является сомнение
- 4) материальный мир познаем

**19.** Экономическая обособленность товаропроизводителя:

- 1) характерна только для натурального производства
- 2) характеризует уровень развития производства
- 3) означает полную изолированность экономического субъекта
- 4) означает, что ему принадлежат средства производства и произведенный продукт

**20.** Плановая экономика характеризуется:

- 1) директивным управлением хозяйственными ресурсами
- 2) преобладанием частной собственности на средства производства
- 3) координацией хозяйственной жизни на основе конкуренции
- 4) координацией хозяйственной жизни на основе обычая, передающихся из поколения в поколение

**21.** Акция как ценная бумага:

- 1) дает право на получение дивидендов
- 2) содержит указание банку о выплате средств
- 3) дает право на дополнительные льготы и гарантии
- 4) является долговым денежным обязательством

**22.** Выполняющая регулирующую функцию, рынок:

- 1) способствует увеличению спроса на товары
- 2) способствует снижению издержек производства
- 3) поощряет развитие эффективных форм хозяйствования
- 4) корректирует объем и структуру производства товара

**23.** Одна из функций менеджмента — это:

- 1) поиск выгодных рынков сбыта продукции
- 2) организация процесса выпуска продукции
- 3) создание системы продвижения товара на рынке
- 4) выявление потребностей покупателя

**24.** Прямое государственное регулирование экономики страны осуществляется посредством:

- 1) установления норм и правил хозяйственной деятельности
- 2) контроля экспортной и импортной политики
- 3) налогообложения частного сектора экономики
- 4) введения прямых и косвенных налогов

**25.** Английский экономист Д. Рикардо:

- 1) утверждал, что труд является единственным источником стоимости товара
- 2) дал определение инноваций и предложил их классификацию
- 3) заложил основы теории монетаризма
- 4) обосновал необходимость государственного регулирования экономики

**26.** Функция целеполагания политической системы заключается в:

- 1) принятии законов, управляющих жизнью общества
- 2) оценке выполнения установленных норм различными людьми и организациями
- 3) создании государственных программ развития страны
- 4) обмене информацией между различными звенями политической системы

**27.** К основным функциям политических партий относится:

- 1) организация выборов в парламент      2) участие в избирательном процессе
- 3) обеспечение социального развития общества
- 4) гражданское и патриотическое воспитание народа

**28.** Функция финансового контроля, выполняемая государством, заключается в:

- 1) обеспечении необходимого жизненного уровня граждан
- 2) учете доходов граждан      3) обеспечении порядка и безопасности в обществе
- 4) контроле за созданием надлежащих условий для реализации экономических прав личности

**29.** Как называлась система международных отношений, которая базировалась на идеи национального государства и принципе государственного суверенитета?

- 1) Венская      2) Вестфальская      3) Версальская      4) Болонская

**30.** Санкционированные государством правила поведения, которые сложились исторически и закрепились в поведении людей как устойчивая норма, — это:

- 1) договор      2) правовой обычай      3) юридический прецедент
- 4) нормативный правовой акт

**31.** Нормы права в отличие от норм морали:

- 1) возникают вместе с обществом      2) возникают вместе с государством
- 3) содержатся в общественном сознании
- 4) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения

**32.** Регулятивная функция права заключается в:

- 1) воздействии на человека через общественное мнение
- 2) пресечении действий, нарушающих общественный порядок
- 3) культивировании в человеке чувства собственного достоинства
- 4) закреплении в законах тех общественных отношений, которые составляют основу жизни общества

**33.** Конституция Республики Беларусь:

- 1) регламентирует нормотворческие процедуры в государстве
- 2) содержит стратегические направления развития страны
- 3) включает основные направления бюджетной политики государства
- 4) прописывает порядок проведения выборов и состав избирательных комиссий

**34.** Согласно Конституции выборы в Республике Беларусь являются свободными потому, что:

- 1) запрещается контроль за волеизъявлением избирателей
- 2) все население страны может принять в них участие
- 3) избиратель по желанию может проголосовать на любом избирательном участке

4) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать

**35.** Согласно Конституции Республики Беларусь Палата представителей Национального собрания:

- 1) определяет структуру Правительства
- 2) избирает шесть судей Конституционного Суда
- 3) разрабатывает и утверждает проект республиканского бюджета
- 4) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра

**36.** Правом на обращение в Конституционный Суд для получения соответствующего заключения обладают(-ет):

- 1) граждане Республики Беларусь      2) трудовые коллективы
- 3) Совет Министров      4) общественные организации

**37.** К культурным правам гражданина Республики Беларусь относится право на:

- 1) неприкосновенность и достоинство личности      2) свободу слова
- 3) научное и техническое творчество      4) собственность

**38.** Одной из задач прокуратуры в Республике Беларусь является:

- 1) розыск преступников
- 2) рассмотрение трудовых споров, возникающих в социально-экономической сфере
- 3) надзор за законностью использования средств государственного бюджета
- 4) обеспечение верховенства права, законности и правопорядка

**39.** Совокупность взглядов, объявляющих европейскую культуру единой и универсальной для всего мира, называется \_\_\_\_\_.

**40.** Восходящее развитие общества, переход от менее совершенного к более совершенному — это \_\_\_\_\_.

**41.** Перемещение людей из страны в страну, из одного района в другой, из города в деревню и обратно называется \_\_\_\_\_.

**42.** Экономическая ситуация, когда денежные доходы населения растут быстрее, чем реальный объем производимых товаров и услуг, что приводит к росту цен на них, называется инфляцией \_\_\_\_\_.

**43.** Деятельность, направленная на получение, удержание и осуществление государственной власти, называется \_\_\_\_\_.

**44.** Способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять гражданские обязанности называется гражданской \_\_\_\_\_.

**45.** Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:

- 1) политический плюрализм
- 2) действенный судебный механизм защиты прав человека
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) самостоятельность при разрешении внутренних проблем
- 5) наличие местных органов власти

**46.** Определите две особенности Республики Беларусь как демократического государства:

- 1) наличие единой системы органов власти
- 2) различные судебные системы
- 3) многообразие политических институтов
- 4) местное самоуправление
- 5) единая идеология

**47.** В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь определите две особенности урбанизированных регионов страны:

- 1) высокая социальная мобильность населения
- 2) низкая социальная мобильность населения
- 3) высокая концентрация производства и рабочей силы
- 4) слаборазвитая инфраструктура и сфера досуга
- 5) уникальные возможности для организации отдыха и туризма, санаторно-курортного лечения

**48.** Установите соответствие.

#### КЛАССИФИКАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- |    |  |
|----|--|
| A) | на основе расстановки сил              |
| B) | по сферам общественной жизни           |
| C) | в зависимости от степени напряженности |

#### ВИД МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) транснациональные корпорации
- 2) военно-стратегические
- 3) однополюсный мир
- 4) мирное сосуществование

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**49.** Установите соответствие.

#### ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ

- A) ценностная
- B) нормативная
- C) коммуникативная

#### НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) сохранять элементы культуры, гармонизирующие жизнь человека
- 2) способствовать обмену культурными достижениями народов
- 3) накапливать, хранить и передавать информацию
- 4) способствовать усвоению правил, регламентирующих жизнь граждан

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**50.** Установите соответствие.

#### ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- A) воспитательно-регулятивная
- B) хозяйственно-бытовая
- C) рекреативная

#### ЦЕЛЬ

- 1) формирование чувства защищенности
- 2) усвоение норм поведения
- 3) обеспечение комфортных условий проживания
- 4) выполнение совместной работы по дому

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*